

**ПРИНЯТО:**

С учётом мнения педагогического совета  
Протокол № 4 от 18.04.2025 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24»  
\_\_\_\_\_  
С.С.Тегина  
Приказ № 18П от 18.04.2025 г

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24». Сроки проведения: март – апрель 2025 г.

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 24».

**Юридический и фактический адрес:** 301790, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Тургенева, дом 5.

**Телефон:** 8 (48746) 7-15-76.

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование город Донской.

**Функции и полномочия Учредителя:** функции и полномочия Учредителя, за исключением принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, исполняет комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия:** серия 71ЛО1, регистрационный номер № 0133/02603 от 08.07.2015г.

**Устав ДОУ** утвержден приказом № 70 п от 17.05.2017 г. комитета по образованию администрации МО город Донской.

**Сайт учреждения:** <https://zvezdochka.gosuslugi.ru>

**Адрес электронной почты:** [don.detsad24@tularegion.org](mailto:don.detsad24@tularegion.org)

## **Руководители образовательного учреждения**

1.1. Заведующий: Тегина Светлана Сергеевна. Служебный телефон: 8 (48746) 7-15-76

## **2. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

## **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 9 сотрудников, из них 2 педагогических работника. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

**Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

| по педагогическому стажу |                              | по квалификационной категории     |                              | по возрасту |                              |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|
| количество лет           | количество педагогов чел./ % | квалификационная категория        | количество педагогов чел./ % | возраст     | количество педагогов чел./ % |
| 1-15 лет                 | 2                            | соответствие занимаемой должности | 2                            | 20-55       | 2                            |

**Образовательный уровень педагогов**

| № | Образование              | Количество |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | Высшее педагогическое    | 1          |
| 2 | высшее непедагогическое  | 0          |
| 3 | средне-специальное       | 1          |
| 6 | Прошедшие переподготовку | 2          |

**Участие педагогов и детей в конкурсах**

| № п\п | Название конкурса  | Уровень       | Ф.И.О. педагога, ребёнка | Результат / итог участия |
|-------|--------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | «Лапки в порядке»  | всероссийский | Захарова А.С.            | Грамота                  |
| 2     | «В мире футбола»   | всероссийский | Захарова А.С.            | Грамота                  |
| 3     | «В гостях у мишки» | всероссийский | Захарова А.С.            | Грамота                  |

|    |                                             |               |                                                           |         |
|----|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 4  | «Веселые ежи»                               | всероссийский | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 5  | «Животные в зимнем лесу»                    | всероссийский | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 6  | «День защитника Отечества»                  | всероссийский | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 7  | «Проводы Зимы»                              | всероссийский | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 8  | «Речные обитатели»                          | всероссийский | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 9  | «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025» | всероссийский | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 10 | «О героях былых времен»                     | городской     | Захарова А.С.                                             | Грамота |
| 11 | «Связь поколений»                           | городской     | Косорукова Ульяна<br>Захарова А.С.                        | Грамота |
| 12 | «Пасхальная радость»                        | городской     | Аржанова Вероника<br>Захарова А.С.                        | Грамота |
| 13 | «Лапки в порядке»                           | всероссийский | Безрукова Н.Н.<br>Полевич Владислав,<br>Косорукова Ульяна | Грамота |
| 14 | «Герои сказок»                              | всероссийский | Безрукова Н.Н.<br>Живаков Дмитрий,<br>Косорукова Ульяна   | Грамота |

|    |                                                              |               |                                                                                                              |         |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15 | «В мире футбола»                                             | всероссийский | Безрукова Н.Н.<br>Косорукова<br>Ульяна                                                                       | Грамота |
| 16 | « В гостях у<br>мишки»                                       | всероссийский | Безрукова Н.Н.<br>Пашкова<br>Вероника,<br>Рыжков Федор,<br>Косорукова<br>Ульяна                              | Грамота |
| 17 | «Животные в<br>зимнем лесу»                                  | всероссийский | Безрукова Н.Н.<br>Косоруков<br>Макар,<br>Аржанова<br>Вероника,<br>Пашкова<br>Вероника,<br>Рыжков Федор       | Грамота |
| 18 | «Чудесный<br>женский день»                                   | всероссийский | Безрукова Н.Н.<br>Ефименко<br>Максим,<br>Косоруков<br>Макар,<br>Полевич<br>Владислав,<br>Рыжков<br>Григорий, | Грамота |
| 19 | «Пасхальная<br>радость»,<br>номинация «Русь<br>православная» | городской     | Безрукова Н.Н.<br>Косорукова<br>Ульяна                                                                       | Грамота |

|    |  |               |  |         |
|----|--|---------------|--|---------|
| 20 |  | всероссийский |  | Грамота |
|----|--|---------------|--|---------|

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ  
на муниципальном уровне:**

| Методические мероприятия | Тематика методических мероприятий |
|--------------------------|-----------------------------------|
|                          |                                   |

**Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №24» в отчётном году функционировала 1 разновозрастная группа .

Списочный состав на 31 декабря 2024 года составил 13 воспитанников.

- В 2024 году педагогический коллектив учреждения работал по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24», созданной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности .

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ ООШ №15, МБУК «Централизованная библиотечная система», а также находится в едином образовательном пространстве с МБОУ «Центр диагностики и консультирования», ГУЗ «ДГБ №1».

**Раздел 5. Состояние здоровья детей.**

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость.

Количество заболеваний на одного ребенка  
На 31.12.2023 г.-4 заболевания ребенка  
На 31.12.2024 г.-5 заболеваний на ребенка

**Группы здоровья дошкольников**

| Группы здоровья | Количество детей |            |
|-----------------|------------------|------------|
|                 | 31.12.2023       | 31.12.2024 |
| I группа(Д-1)   | 4                | 5          |
| II группа(Д-2)  | 7                | 8          |
| III группа(Д-3) |                  |            |
| IV группа(Д-4)  |                  |            |

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2025 году составила 76%.

## **Раздел 6. Цели и задачи методической работы**

Система методической работы ДОО в 2025 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

## **Раздел 7. Результаты образовательной деятельности**

### **Мониторинг образовательного процесса**

| №<br>п/п | Уровень освоения<br>программы,направления | Высокий | Средний | Низкий |
|----------|-------------------------------------------|---------|---------|--------|
| 1        | Познавательно-речевое                     | 30%     | 60%     | 10%    |
| 2        | Художественно-<br>эстетическое            | 30%     | 60%     | 10%    |
| 3        | Социально-личностное                      | 30%     | 60%     | 10%    |
| 4        | Физическое<br>развитие                    | 30%     | 60%     | 10%    |

По итогам мониторинга, уровень освоения детьми образовательной программы составил: 30% освоили программу на высоком уровне, 60% - средний уровень и 10% - низкий уровень.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.

## **Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду) и другие источники финансирования.

Бюджетные источники финансирования используются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды, мягкого инвентаря, дидактические пособия и игрушки.

В 2024 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

### **Произведены работы:**

- установка окон и дверей,
- частичный ремонт и покраска цоколя здания;
- покраска игрового оборудования;

### **Приобретено:**

Водонагреватель, пылесос, светильники, карнавальные костюмы, ноутбук, товары для гигиенического обслуживания детей.

## **Раздел 9. Условия осуществления образовательного процесса**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным ограждением по всему периметру. Здание детского сада одноэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям. Здание ДООУ оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры сотрудников).

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;

проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога» . План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

На сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДООУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, но оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- в группах создано игровое пространство, но соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 50 %

В 2025 году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДООУ будет исправление данного положения.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                       | Значение<br>показателей | Единица<br>измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                              |                         |                      |
| 1.1.      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | 13                      | человек              |
| 1.1.1.    | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                | 13                      | человек              |
| 1.2.      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                              | 0                       | детей                |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет                                                                                     | 13                      | детей                |
| 1.4.      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                       | 13                      | человек              |
| 1.4.1.    | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                | 13                      | человек              |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги. | 0                       | человек              |

|        |                                                                                                                                                                                                      |   |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника                                                                                                                   | 5 | дней    |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 2 | человек |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1 | человек |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                            | 1 | человек |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1 | человек |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности                                                                           | 0 | человек |
| 1.8.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | человек |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                               | 0 | человек |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                               | 0 | человек |
| 1.9.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:                                         |   | человек |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                             | 1 | человек |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     | человек |
| 1.10.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                    | 1     | человек |
| 1.11.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет                                                                                                                                                                                                    | 1     | человек |
| 1.12.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3     | человек |
| 1.13.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                         | 3     | человек |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/6,5 | человек |
| 1.15.   | Наличие в ДООУ педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет   | человек |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет   | человек |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет   | человек |

|           |                                                                                                                                   |     |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| 1.15.4.   | логопеда                                                                                                                          | Нет | человек |
| 1.15.5.   | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Нет | человек |
| 1.15.6.   | Педагога-психолога                                                                                                                | Нет | человек |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |     |         |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника                       | 4,1 | кв.м    |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | -   |         |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Нет |         |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Нет |         |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |         |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5 дней, по сравнению с прошлым годом практически показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### **Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).